



ერთობა: სცენარები 7-10 წლის

ბავშვებისთვის

"ნუგეშისმცემელი ფიქრები" ეფუძნება უ.მლოდნიცკას და ა.ვალიგორას წიგნს - *Be Brave, Pinku*
- საყოველთაო კითხვის ფონდი/Universal Reading Foundation.

ასაკობრივი ჯგუფი: 7-10

ხანგრძლივობა: 2 x 45 წუთი

მუშაობის ფორმა: ინდივიდუალური, ჯგუფური

მთავარი მიზანი:

- მოსწალებების ემოციური მდგრადობის ამაღლება საბავშვო ლიტერატურის მეშვეობით
- თავდაჯერებულობის გაძლიერება და საკუთარი საჭიროებების გააზრება

კონკრეტული მიზნები:

- სოციალური უნარების განვითარება
- თანატოლებთან ურთიერთობების გაძლიერება
- შიშებთან და სისუსტეებთან გამკლავების გზების ჩვენება
- ინდივიდუალური იდენტობის და ჯგუფისადმი კუთვნილების განცდის განვითარება

სწავლების მეთოდები:

- პრობლემის გადაწყვეტა
- მართული სწავლება
- აქტივაციის მეთოდები
- დავალებაზე-დაფუძნებული სწავლება

■ასალა:

- 5 ბარათი თანატოლებთან დაკავშირებული კითხვებით (ან ილუსტრირებული სცენარებით - მოდიფიკაცია შესაძლებელია)



- 
- სენსორული ბუმბულები, დამამშვიდებელი მუსიკა ბავშვებისთვის
 - სამკუთხედი ბარათი: "შენ განსაკუთრებული ხარ"
 - 2 ცალი A3 ფორმატის ფურცელი სათაურებით: „უსარგებლო ფიქრები / ნუგეშისმცემელი ფიქრები“
 - არასავალდებულო: უ.მლოდნიცკას და ა.ვალიგორას "Be Brave, Pinku" ეგზემპლარი

გაკვეთილის გეგმა:

1. შესავალი

ბავშვები ნოხზე წრიულად სხდებიან.

მასწავლებელი უძღვება დისკუსიას სხვადასხვა ემოციებზე.

გააცანით მოსწავლეებს "სიამამის" კონცეფცია და წახალისეთ შეამჩნიონ თუ როგორი სხვადასხვა ემოციები ჩნდება მნიშვნელოვან სიტუაციებში.

2. პირისა და ენის მოთელვა - სტრესის სუნთქვით განდევნა, შეუბერე და გააქრე სტრესი

სენსორულ ბუმბულთან ერთად, თითოეული მოსწავლე იხსენებს სიტუაციას, რომელმაც მასში ძლიერი ემოცია გამოიწვია. ისინი იყენებენ ბუმბულს სულის შესაბერად და სტრესის განსადევნად.

გაიმეორეთ 3 ჯერ.

დამატებითი

აქტივობა:

შექმენით სახალისო "ანტი-სტრესული შელოცვა" სხვადასხვა ბგერითი ხმების გამოყენებით (მაგ: შ, ჩა, ჯა).

მასწავლებელს შეუძლია ბგერები დაფაზე დაწეროს და ჩართოს ისინი ჯგუფური კითხვის აქტივობაში.

3. უსარგებლო ფიქრები (სევდა, შიში, რთული მომენტები)

მასწავლებელი ხსნის "უსარგებლო ფიქრების" მნიშვნელობას - ესაა ფიქრები რომლებიც ჩნდება უეცრად და ხელს გვიშლიან სკოლასა თუ სახლში.

პარალელი გაავლეთ წიგნთან ან სხვა პერსონაჟებთან. მაგალითად: პინკუ

ნერვიულობდა და სევდიანი იყო. მნიშვნელოვანი გზავნილი:

როდესაც ასეთი ფიქრები ჩნდება, ჩვენ მარტო არ ვართ - შეგვიძლია

მეგობარს გავესაუბროთ. მასწავლებელი მოსწავლეებთან ერთად ქმნის

გონებრივ რუკას.

დასკვნა:

კონტროლის აღსადგენად, გაესაუბრეთ მეგობარს ან მას ვისაც ენდობით.

4. ნუგეშისმცემელი ფიქრები (სიმშვიდე, ბალანსი, კონტროლი, პაუზა, სუნთქვა)

მოსწავლეები მუშაობას თავიანთ მაგიდებთან აგრძელებენ



მასწავლებელი მოუწოდებს მოსწავლეებს, მოიფიქრონ თუ როგორ შეიძლება უსარგებლო ფიქრების - ნუგეშისმცემელ ფიქრებად გადაქცევა - სიტყვები, რომლებითაც მეგობარს მხარს დაუჭერ და ნეგატიურ ფიქრებს გაუფანტავ.

მაგარი ხარ!

))))))

5. მეგობრების მიქსი - "მეგობრობის პიცა"

სტუდენტებს ურიგდებათ A4 ფორმატის სამკუთხედი ფურცლები.

ერთად ისინი ქმნიან "მეგობრობის პიცას" ნახატების, კეთილი სიტყვების და ჟესტების გამოყენებით.

მთავარი იდეა: კეთილ სიტყვებს ძალა აქვთ.

პიზა ნახა

6. მოძრავი თამაში - "სიმამაცის რეცეპტი"

მოსწავლეები წრეში დგებიან.

მასწავლებელი უჩურჩულებს თითოეულ მოსწავლეს თავის როლს: ან "ნუგეშისმცემელი ფიქრი" ან "უსარგებლო ფიქრი". მოსწავლეები დადიან და ერთმანეთს ეკითხებიან:

"შენ ნუგეშისმცემელი ფიქრი ხარ თუ უსარგებლო ფიქრი?"

ისინი პასუხობენ მხოლოდ ჟესტების გამოყენებით:

ჩახუტება =

ნუგეშისმცემელი ფიქრი

მოწყენილი სახე =

უსარგებლო ფიქრი

ეს თამაში ძალიან ჩამთრევი და ემოციურია.

7. "მე მინდა მეგობარი" - არტ აქტივობა

მოსწავლეები ქმნიან შემოქმედებით ნამუშევრებს მეგობრობაზე.

ის მოიცავს სიმბოლოს ან სიტყვას, რომელიც დაეხმარება მათ "საოცნებო მეგობარს" უსარგებლო ფიქრების დროს.

მნიშვნელოვანია:

თითოეული მოსწავლე თავის ნამუშევარს კლასის წინაშე წარადგენს.

მასწავლებელი ხაზს უსვამს ყველაზე პატარა პოზიტიურ

ელემენტებსაც კი. აპლოდისმენტები და შექება ეხმარება

თავდაჯერებულობის და საკუთარი ღირებულების

შეგრძნების ამაღლებას.

8. აქტივობა - ვიდეოს გადაღება/ჩაწერა

გამოიყენეთ ტექნოლოგია წიგნის მთავარი სათქმელის გასამყარებლად.

მოსწავლეები იღებენ მოკლე ვიდეოს, სადაც ხმამაღლა კითხულობენ



თავების სათაურებს ან მნიშვნელოვან ფრაზებს. მათ შეუძლიათ იმუშაონ ინდივიდუალურად ან წყვილებში.

ეს აქტივობა ხდება მნიშვნელოვანი მოგონება და ეხმარება მათ წიგნის მთავარი სათქმელის დამახსოვრებაში.

9. "მშვიდობის მაგიდა" - აქტივობა ბარათებით

მოსწავლეები მუშაობენ წყვილებში.

ისინი პასუხობენ მოკლე კითხვებს ან განიხილავენ კონფლიქტურ

სიტუაციებს ბარათებიდან. მათი დავალება:

იპოვონ ერთი გადაწყვეტილება რომელიც ყველას გამოადგება.

10. შეჯამება

შეაჯამეთ გაკვეთილი და მადლობა გადაუხადეთ მოსწავლეებს

მონაწილეობისთვის და ძალისხმევისთვის. ეს ნაბიჯი ძალიან

მნიშვნელოვანია - ის თავდაჯერებულობის და მიღწევის შეგრძნებას ქმნის.

